

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждениедетский сад № 36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 141
от 29.08.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Шитье и плетение»

Срок реализации программы: 2 года
Возраст детей: 5 – 7 лет

Составитель:
Башлинова Татьяна Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

<i>1. Пояснительная записка</i>	<i>3</i>
<i>1.1. Цель и задачи программы</i>	<i>5</i>
<i>1.2. Принципы и подходы</i>	<i>6</i>
<i>1.3. Характеристика для разработки и реализации программы</i>	<i>8</i>
<i>2. Планируемые результаты освоения программы</i>	<i>9</i>

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

<i>1. Учебный план</i>	<i>10</i>
<i>2. Календарный учебный график</i>	<i>17</i>

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

<i>1. Материально – техническое обеспечение</i>	<i>18</i>
<i>2. Перечень методических пособий</i>	<i>19</i>

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Дополнительной общеобразовательной программы «Шитье и плетение» (ДАЛЕЕ – Программа), составлена педагогом Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад №36 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ №36) Башлиновой Татьяной Александровной.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: законы РФ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Устав ГБДОУ от 17.09.2015г. № 4474-Р
- Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет и предполагает двухлетний срок обучения.

При реализации программы могут использоваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проходят по группам или индивидуально: система дистанционного обучения.

В целях обеспечения доступности и непрерывности оказания образовательной услуги для обучающихся во исполнение договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам в случае возникших обстоятельств непреодолимой силы, влекущие официальное приостановление образовательной деятельности учреждения, что делает невозможным оказание образовательных услуг в очной форме, предусмотрен переход на дистанционное обучение.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: формирование творческой активности через ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством – шитьем, плетением и вышиванием; создание условий для развития ценных качеств личности – трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

Задачи:

- учить выполнять основные виды ручных швов
- учить создавать игрушки из ткани с элементами вышивки
- учить пользоваться швейной иглой, формировать навыки безопасности труда
- развивать речь детей, обогащать словарь, развивать умение следовать устным инструкциям
- побуждать творческую активность, внимание, мышление
- воспитывать художественно-эстетический вкус
- воспитывать усидчивость, старательность, ответственность, желание доводить начатое дело до конца
- создавать комфортный психологический климат, развивать коммуникативные навыки, умение работать в коллективе, чувство товарищества и взаимопомощи.

1.2. Принципы и подходы.

Дополнительная образовательная программа «Шитье и плетение» разработана с учетом современных педагогических технологий:

- технологии развивающего обучения, заключающиеся в ориентации образовательного процесса на потенциальные возможности воспитанников и их реализацию;

- здоровье сберегающие технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью воспитанников (*правильная организация занятия, использование различных каналов восприятия информации, учет зоны работоспособности старших дошкольников*);

- групповые технологии, предполагающие организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь;

- игровые технологии, дающие возможность повысить интерес воспитанников к занятиям, позволяющие усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, помогающие детям в процессе игры научиться принимать решения).

При прохождении Программы, для успешного решения задач в процессе обучения, используются следующие принципы обучения:

Принцип доступности – соответствие возрастных возможностей степени сложности заданий;

Принцип индивидуальности – учет индивидуальных особенностей воспитанников;

Принцип постепенного повышения требований – постепенное увеличение сложности, объема, интенсивности нагрузок;

Принцип систематичности – непрерывность и регулярность занятий;

Принцип сознательности и активности – заинтересованное отношение воспитанников к обучению.

Последовательность обучения детей шитью, происходит от простого к сложному. Сначала дети учатся вставлять нитку в иголку, завязывать узелок, затем знакомятся с простым швом вперёд иголка, выполняя стежки на ткани, вырезанной в виде какого-то животного или другого знакомого детям персонажа, пришивание пуговиц, разной конфигурации. Затем осваивают шов через край и петельный шов.

Ручной труд является одним из наиболее любимых занятий ребенка. Дети проявляют большую заинтересованность в получении новых знаний и умений, как правило, хорошо успевают и, что особенно важно, меньше утомляются. Особенностью ручного труда является то, что в результате приложенных усилий дети получают готовую поделку. Ребенок имеет возможность видеть результат, сопоставить с образцом, оценить качество поделки. Ручной труд способствует развитию согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Занимаясь разными видами ручного труда, дети раскрывают свои творческие возможности. Происходит коррекция познавательной сферы ребенка, а именно сенсорных эталонов цвета, формы, величины, пространственной ориентировки; развивается аналитико-синтетическая способность, возможность сравнивать и обобщать, развивается зрительно-двигательная координация и мелкая моторика рук. Детские поделки используются для игр, для украшения, в качестве подарков близким и друзьям. Опыт успешной деятельности придает ребенку уверенность в себе, стремление к новым достижениям, к положительным результатам в новой социальной роли ученика.

1.3. Характеристика для разработки и реализации программы

Все занятия, как аудиторные, так и внеаудиторные (дистанционные) проводятся во второй половине дня. Занятия по программе «Шитье и плетение» проводятся 1 раз в неделю – 32 часа в год. Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, формируются постоянные группы из детей старшей и подготовительной к школе групп.

Количество воспитанников в группе 5 – 7 человек. В процессе обучения осуществляется дифференцированный подход к работе с детьми различной подготовленности и одаренности.

Занятия проходят с октября по май, за исключением выходных дней, праздничных, и новогодних каникул.

Занятия длятся в старшей группе 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

Программа реализуется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате работы кружка предполагается овладение детьми *старшей группы (по прошествии первого года обучения)*:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- умением вдевать нитку в иголку;
- умением выполнять шов «иголка вперед», двойной шов «иголка вперед» и шов «через край»;
- умением сшивать детали поделки;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
- навыками бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте.

детьми подготовительной к школе группы (второго года обучения):

- умением вдевать нитку в иголку и завязывать узелок;
- умением выполнять основные виды ручных швов: «иголка вперед», двойной шов «иголка вперед», «через край», «петельный» шов;
- умением создавать игрушки из ткани, помпонов, с элементами вышивки;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением доводить начатое дело до конца, оценивать результат своей деятельности, любоваться, созданным самостоятельно, результатом труда.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план

Календарно-тематическое планирование в первый год обучения

№ п/п	Тема	Месяц	Кол-во часов
1	«Заглянем в страну Рукоделия». Знакомство с красотой готовых изделий с вышивкой и различными швами; инструктаж по технике безопасности.	Октябрь	1
2	«Сказка о разноцветном царстве и принцессе Иголочке». Учить отмерять и вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пробные стежки.	Октябрь	1
3	«Солнечные лучики». Выполнение длинных стежков от центра.	Октябрь	1
4	«Осенние цветы». Выполнение длинных стежков от центра.	Октябрь	1
5	«Пчёлка - полосатое брюшко». Выполнение длинных стежков по нанесенному рисунку.	Ноябрь	1
6	«Грива львёнка». Выполнение длинных стежков по нанесенному рисунку.	Ноябрь	1
7	«Пёстрые дорожки». Познакомить с технологией выполнения шва «иголка вперёд» на картоне по прямой линии.	Ноябрь	1
8	«Закладка для книг». Выполнение шва «иголка вперёд» на картоне по прямой линии. Познакомить с приёмом закрепления нити в конце работы.	Ноябрь	1

9	«Елочный шар» - 1. Выполнение шва «иголлка вперёд» на ткани по контуру.	Декабрь	1
10	«Елочный шар» - 2. Украшение поделки. Выполнение узора в виде снежинки длинными стежками	Декабрь	1
11	«Рукавица Деда Мороза». Шов «иголлка вперёд» на ткани по контуру, украшение.	Декабрь	1
12	«Борода Деда Мороза». Переплетение нитей, путем продевания в петлю. Шов «иголлка вперёд»	Декабрь	1
13	«Шарф для куклы». Переплетение нитей, путем продевания в петлю.	Январь	1
14	«Шапочка снеговика» - 1. Переплетение нитей, путем продевания в петлю.	Январь	1
15	«Шапочка снеговика» - 1. Переплетение нитей, путем продевания в петлю.	Январь	1
16	«Капкейки» из фетра. Учить пришивать пуговицы с двумя отверстиями.	Январь	1
17	«Уточка». Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	Февраль	1

18	«Совушка». Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Вышивание деталей работы 2-3мя маленькими стежками на одном месте.	Февраль	1
19	Браслет из нескольких частей, с застежкой из пуговиц. Пришивание пуговиц, застегивание.	Февраль	1
20	«Поросенок». Сшивание деталей (ушки) швом «иголка вперед» и пришивание глаз-бусинок.	Февраль	1
21	«Птичка-невеличка». Сшивание деталей (крылышки) швом «иголка вперед».	Март	1
22	«Подставка под горячее». Знакомство с двойным швом «иголка вперед».	Март	1
23	«Солнышко» Вышивание на ткани двойным швом «иголка вперед».	Март	1
24	Брелок на выбор детей. Сшивание деталей двойным швом «иголка вперед».	Март	1
25	«Футляр для ножниц (очков)». Поделка из фетра для мамы – 1. Украшение пуговицами.	Апрель	1
26	«Футляр для ножниц (очков)». Поделка из фетра для мамы – 2. Сшивание деталей двойным швом «иголка вперед».	Апрель	1
27	«Яблочко» Учить выполнять шов «через край» на картоне.	Апрель	1
28	«Подвесной органайзер для карандашей» Поделка из бумажных тарелок, выполненная швом «через	Апрель	1

	край».		
29	«Сердечко» - 1. Пришивание пуговицы. Украшение по желанию	Май	1
30	«Сердечко» - 2. Сшивание деталей швом «через край».	Май	1
31	Картина «Весенние цветы» - 2. Пришивание пуговиц, сшивание деталей, двойной шов «иголлка вперед»	Май	1
32	Картина «Весенние цветы» - 2. Пришивание пуговиц, сшивание деталей, двойной шов «иголлка вперед»	Май	1

Календарно-тематическое планирование во второй год обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	«В мастерской» Инструктаж по технике безопасности. Напомнить основные моменты работы при шитье. Демонстрация готовых изделий (пример поделок).	Октябрь	1
2	«Яичница». Шов «иголлка вперед». Сшивание деталей.	Октябрь	1
3	Подставка под горячее «Долька лимона (апельсина)». Двойной шов «иголлка вперед».	Октябрь	1
4	Брелок на выбор детей. Сшивание деталей двойным швом «иголлка вперед».	Октябрь	1
5	«Кошелек». - 1. Пришивание пуговицы, украшение.	Ноябрь	1
6	«Кошелек». - 2. Сшивание деталей швом «через край».	Ноябрь	1
7	«Арбузная долька» - 1. Косточки – 2-3 стежка на одном месте. Шов «вперед иголлка».	Ноябрь	1
8	«Арбузная долька» - 2. Сшивание деталей швом «через край».	Ноябрь	1
9	«Ёлочный шарик». Познакомить со способом изготовления помпонов.	Декабрь	1
10	«Гномик в колпачке». Изготовление помпонов, шов «через край».	Декабрь	1
11	«Мороженое». Изготовление помпонов, шов «через край».	Декабрь	1

12	«Заяц». Поделка из 2х помпонов с добавлением деталей.	Декабрь	1
13	«Новогодняя елочка». Пришивание пуговиц, двойной шов «иголлка вперед».	Январь	1
14	«Мешочек для конфет». Шов «через край».	Январь	1
15	«Пончик» - 1. Шов «иголлка вперед», украшение стежками или бисером.	Январь	1
16	«Пончик» - 2. Сшивание деталей швом «через край». Набивание игрушки наполнителем.	Январь	1
17	«Банка с вареньем». Учить пришивать пуговицы с 4 отверстиями.	Февраль	1
18	«Палитра». Пришивание пуговиц с 4 отверстиями.	Февраль	1
19	Брошь «Цветок». Ранее изученные швы. Декорирование на выбор.	Февраль	1
20	Брошь «Вишенки». Пришивание пуговиц. Двойной шов «иголлка вперед».	Февраль	1
21	Заколка «Бантик». Ранее изученные швы.	Март	1

22	Заколка «Бабочка». Ранее изученные швы.	Март	1
23	Познакомить с техникой плетение браслета «7 ниточек».	Март	1
24	Плетение браслета из резиночек «Рыбий хвост».	Март	1
25	«Ломтик сыра». Познакомить и учить выполнять «петельный» шов.	Апрель	1
26	«Звёздочка». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Апрель	1
27	Мягкая игрушка «Мышка». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Апрель	1
28	Мягкая игрушка «Зайка». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Апрель	1
29	Мягкая игрушка «Котик». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Май	1
30	Мягкая игрушка «Слоник». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Май	1
31	Мягкая игрушка «Динозавр». «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Май	1
32	Мягкая игрушка по желанию. «Петельный» шов. Набивание игрушки наполнителем.	Май	1

3. Календарный учебный график

Начало учебного года	07 октября 2024 г.
Окончание учебного года	30 апреля 2025 г.
Начало дополнительной образовательной деятельности	с 15.45
Окончание дополнительной образовательной деятельности	17.10
Продолжительность учебного года	32 недели
График проведения (день недели – согласно расписанию)	Еженедельно 1 раз в неделю
Продолжительность (согласно СанПиН)	Для детей 5 – 6 лет: 25 минут Для детей 6 – 7 лет: 30 минут
Перерыв между занятиями (согласно СанПиН)	10 минут

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально – техническое обеспечение

Примерный перечень оборудования, которое может быть использовано в образовательной деятельности по реализации дополнительной образовательной программы «Шитье и плетение»:

- ноутбук;
- наглядные пособия;
- безопасные детские ножницы с закругленными концами;
- игольница, иглы с большим ушком, без острия; острые иглы;
- разноцветные нитки, пряжа;
- различные виды ткани;
- сантиметровая лента;
- пуговицы (разных размеров, с 2 и 4 отверстиями)
- пяльца;
- картон
- бусины, бисер, кольца для брелоков, основа для брошей, тесьма.

2. Перечень методических пособий

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мягкая игрушка своими руками. М. «Айрис - пресс», 2003.
2. Зайцева А.А. Швы и стежки. Большая энциклопедия вышивки. – М., Эксмо, 2018.
3. Кобякова Н.А. Поделки из ткани. М., Айрис-Пресс, 2006.
4. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М., Мозаика-синтез, 2007.
5. Лысенко М.А. Забавные игрушки из помпонов. М., Издательство, 2016.
6. Новикова И.В. Обучение вышивке в детском саду Москва.: Академия Развития, 2010.